



Misión y descripción escolar (año más reciente)

La escuela preparatoria Middle College (MCHS, por sus siglas en inglés) fue establecida en el año 1989 como colaboración entre el distrito escolar unificado de West Contra Costa y Contra Costa College. El programa fue estructurado para proporcionar experiencias exitosas, desafiantes y significativas a los alumnos identificados con habilidad superior pero que no están alcanzando su potencial. Cada alumno tiene la oportunidad de obtener un diploma de la preparatoria y 60 créditos universitarios transferibles de forma simultánea. En el 2005 y 2009, la preparatoria Middle College recibió el reconocimiento de Escuela Distinguida de California. En el 2006, la escuela fue galardonada por el Departamento de Educación de EE.UU. como escuela de Listón Azul - de la ley "Que Ningún Niño Se quede Atrás".

A. Condiciones de aprendizaje

Prioridad estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros certificados

Maestros	Escuela			Distrito
	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15
Con certificación total	10	10	10	18
Sin certificación	0	0	0	0
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)	0	0	0	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2012-13	2013-14	2014-15
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Materias académicas básicas impartidas por maestros altamente calificados (año escolar 2013-14)

Ubicación de las clases	Porcentaje de clases de materias básicas	
	Impartido por maestros altamente calificados	No impartido por maestros altamente calificados
Esta escuela	100.00	0.00
Todas las escuelas del distrito	95.82	4.18

Área del currículo básico	Libros de texto y materiales docentes/año de adopción	¿De la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros
---------------------------	---	-------------------------------	--

Área del currículo básico	Libros de texto y materiales docentes/año de adopción	¿De la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros
Historia y ciencias sociales	Preparatoria Glencoe, World Geography and Cultures (geografía cultural) McDougal Littell, Modern World History (historia mundial) McDougal Littell, The Americas (historia de EE.UU.) McDougal Littell, Economics (economía) Prentice Hall Magruder's American Government (gobierno estadounidense) Universidad comunitaria Franklin, From Slavery to Freedom (historia 122, 123) Textos seleccionados - (humanidades 113,120, La Raza 113, psicología 126, 130, 132, 140, 220, Ciencia Política 125)		0%
Idioma extranjero	Preparatoria Prentice-Hall, Realidades 1, Spanish 1 Prentice-Hall, Realidades 2, Spanish 2 Prentice-Hall, Realidades 3, Spanish 3		0%
Equipo para laboratorio de ciencias (9no-12vo año)	El equipo del laboratorio es proporcionado por Contra Costa College para satisfacer las necesidades de todos los cursos de ciencia de preparatoria.		0%

Estado del buen reparo de instalación escolar (año más reciente)

Año y mes que se recopilaron los datos:

Sistema inspeccionado	Estado de reparo			Reparación necesaria y acción tomada o planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Baños/bebederos: baños, lavamanos/bebederos	[]	[X]	[]	No procede (N/A, por sus siglas en inglés)
Seguridad: seguridad contra incendios, materiales peligrosos	[X]	[]	[]	
Estructuras: daños estructurales, techos	[X]	[]	[]	
Exterior: patio de recreo/plantel escolar, ventanas/puertas/portones/cercos	[X]	[]	[]	

Clasificación general de la instalación (año más reciente)

Clasificación general	Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	[]	[X]	[]	[]

B. Resultados estudiantiles

Prioridad estatal: Rendimiento estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej. Evaluación de progreso y rendimiento estudiantil de California y46va3(io)8(ne94I)7(de)3(Cali)5(fornia)

Resultados de la evaluación de rendimiento y progreso estudiantil de California por grupo estudiantil en ciencia (año escolar 2013-14)

Grupo	Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel competente o avanzado
Todos los alumnos en el LEA	49
Todos los alumnos en la escuela	81
Masculino	83
Femenino	80
Afroamericanos	60
Nativos americanos o nativos de Alaska	
Asiáticos	
Filipinos	
Hispanos o latinos	79
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	
Blancos	
Dos o más razas	
De escasos recursos económicos	87

Aumento del índice de rendimiento académico por grupo de alumnos (Comparación de tres años)

Grupo	Cambio real en el API		
	2010-11	2011-12	2012-13
Todos los alumnos de la escuela	7	4	11
Afroamericanos			
Nativos americanos o nativos de Alaska			
Asiáticos			
Filipinos			
Hispanos o latinos	23	10	5
Isleños del pacífico/nativos de Hawái			
Blancos			
Dos o más razas			
De escasos recursos económicos	26	0	12
Estudiantes del inglés			
Alumnos con discapacidades			

C. Inclusión

Prioridad estatal: Participación de los padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de participación de los padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para participación de los padres (año más reciente)

CONSEJO DE SITIO ESCOLAR (SSC, por sus siglas en inglés): Cada escuela debe contar con un consejo de sitio escolar conformado equitativamente por personal escolar y padres o alumnos. Los miembros del SSC son elegidos por sus colegas (p.ej., maestros, empleados clasificados, padres y alumnos). La membresía del personal escolar debe incluir una mayoría de maestros de salón y al menos

Requisitos de graduación al completar los estudios de preparatoria (clase egresándose en el 2013)

Grupo	Clase egresada del 2013		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	100.00	80.48	84.56
Afroamericanos	100.00	73.72	75.90
Nativos americanos o nativos de Alaska	100.00	62.50	77.82
Asiáticos	100.00	92.72	92.94
Filipinos	100.00	91.24	92.20
Hispanos o latinos	100.00	77.11	80.83
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.00	75.00	84.06
Blancos	100.00	88.44	90.15
Dos o más razas	0.00	300.00	89.03
De escasos recursos económicos	100.00	77.61	82.58

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Progreso anual adecuado general y por criterios (año escolar 2013-14)

Criterios del AYP	Escuela	Distrito
Cumplió AYP general	No	
Porcentaje de participación: inglés-artes lingüísticas	Sí	
Porcentaje de participación: matemáticas	Sí	
Porcentaje de dominio: inglés-artes lingüísticas	No	
Porcentaje de dominio: matemáticas	Sí	
Cumplió criterio API		
Cumplió tasa de graduación (de aplicarse)	Sí	

Programa federal de intervención (año escolar 2014-15)

Indicador	Escuela	Distrito
Estado del PI		Sí están en PI

Pr 5/Lang (es-ES)-BDC q33.490.3 290.0d1.94 reW*ñBT1ETQq33.50d4

Orientadores académicos y otro personal auxiliar (año escolar 2013-14)

Puesto	Número de FTE asignados a la escuela	Cantidad promedio de alumnos por orientador académico
Orientador académico	1	275
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	0	---

Cursos de nivel avanzado (año escolar 2013-14)

Materia	Cantidad de cursos AP ofrecidos	% de alumnos en cursos de AP
Computación	0	---
Inglés	0	---
Bellas artes y artes escénicas	0	---
Idioma extranjero	0	---
Matemáticas	0	---